

## Du participant

- ⊗ J'obéis et respecte les règles du jeu.
- ⊗ J'accepte toutes les décisions des arbitres et de mes entraîneurs sans jamais mettre en doute leurs compétences et leur intégrité. (code 1)
- ⊗ Je supporte honnêtement mes coéquipiers. (code 1)
- ⊗ Je refuse de gagner par des moyens illégaux et par tricherie. (code 2)
- ⊗ J'accepte les erreurs de mes coéquipiers et j'aide ceux qui présentent plus de difficultés
- ⊗ Je considère mes adversaires et les arbitres indispensables pour jouer.
- ⊗ Je suis courtois et respectueux envers les entraîneurs, les officiels, les spectateurs et mes adversaires en utilisant un langage sans injure. (code 2)
- ⊗ Je poursuis mon engagement envers mes coéquipiers, mon entraîneur et mon équipe jusqu'au bout et j'avise mon entraîneur en cas d'absence. (code 1)
- ⊗ J'accepte la victoire avec modestie sans ridiculiser l'adversaire. (code 2)
- ⊗ J'accepte la défaite en étant satisfait de l'effort accompli dans les limites de mes capacités et en reconnaissant le bon travail de l'adversaire.
- ⊗ Je joue pour m'amuser en tentant d'obtenir la victoire mais je considère la victoire ou la défaite comme une conséquence du plaisir de jouer.
- ⊗ Je considère le dépassement personnel plus important que l'obtention d'une médaille ou d'un trophée.
- ⊗ Je suis l'ambassadeur des valeurs de mon sport.
- ⊗ Je conserve en tout temps mon sang-froid et la maîtrise de mes gestes face aux autres participants. (code 2)
- ⊗ Je respecte les consignes établies par mon entraîneur et les règlements internes de mon équipe. (code 1)
- ⊗ Je m'engage à ne pas vendre, consommer, être en possession ou être sous l'effet de substances illicites (drogues, alcool, etc...). (code 3)
- ⊗ Je m'engage à respecter les biens publics. (code 1)

## Des spectateurs

- ⊗ Je considère que les enfants font du sport d'abord pour leur propre plaisir et non pour me divertir. Je n'insiste pas à les faire participer s'ils n'en démontrent pas le désir.
- ⊗ Je n'ai pas d'attente irréaliste. Je suis conscient que les enfants ne sont pas des athlètes professionnels et qu'ils ne doivent pas être jugés d'après les normes appliquées aux professionnels.
- ⊗ Je considère chaque enfant avec respect. (code 1)
- ⊗ Je respecte toutes les décisions des arbitres et des entraîneurs et encourage les participants à faire de même. (code 2)
- ⊗ Je ne ridiculise jamais un enfant qui a commis une erreur durant une compétition. Je fais plutôt des commentaires positifs qui motivent et encouragent l'effort continu. (code 2)
- ⊗ Je reconnais que chaque joueur a droit à l'erreur.
- ⊗ Je considère la victoire ou la défaite comme conséquence du plaisir de jouer.
- ⊗ Je respecte les joueurs, entraîneurs et partisans des équipes adverses. (code 2)
- ⊗ Je laisse les entraîneurs jouer leur rôle, ce sont eux qui doivent enseigner les éléments techniques de l'activité. (code 2)
- ⊗ Je reconnais dignement la performance de l'adversaire dans la défaite. (code 1)
- ⊗ J'accepte la victoire avec modestie sans ridiculiser l'adversaire. (code 2)
- ⊗ Je condamne l'usage de la violence sous toutes ses formes et je le fais savoir de façon appropriée aux entraîneurs et aux responsables de ligue. (code 3)
- ⊗ J'utilise un langage respectueux, sans injure ni expressions vulgaires à l'égard des joueurs, des entraîneurs, des officiels et des autres spectateurs. (code 2)
- ⊗ Je considère les arbitres comme une ressource indispensable et non comme des adversaires.
- ⊗ Je respecte chacun des bénévoles de l'ASSH ainsi que des Corporation de loisirs de quartier, car sans eux mon enfant ne pourrait pas pratiquer cette activité. (code 2)
- ⊗ J'encourage tous les participants de manière civilisée. (code 1)
- ⊗ Je suis fier de mon enfant et je lui dis.
- ⊗ J'encourage mon enfant à poursuivre son engagement envers ses coéquipiers, son entraîneur et son équipe jusqu'au bout et je lui rappelle d'aviser son entraîneur en cas d'absence
- ⊗ Je suis un témoin privilégié du sport amateur.
- ⊗ Je reconnais qu'un climat de saine compétition implique également un respect entre parents.(code 1)
- ⊗ Quelle que soit la situation, je reste positif !
- ⊗ Je m'engage à ne pas vendre, consommer, être en possession ou être sous l'effet de substances illicites (drogues, alcool, etc...). (code 3)
- ⊗ Je connais et applique les règles écrites et non-écrites du sport.
- ⊗ Je reconnais mon engagement à faire respecter ce code aux supporteurs de mon enfant.(code1)
- ⊗ Je m'engage à ne jamais régler des problèmes en présence de personnes non impliquées et à fournir un effort pour désamorcer les situations explosives. (code 2)

## De l'entraîneur

- ⊗ Je considère chaque enfant avec respect et équité sans égard au sexe, à la race, au potentiel physique, au statut économique ou à toute autre condition. (code 2)
- ⊗ Je reconnais que je représente un modèle pour mes joueurs. (code 1)
- ⊗ J'agis toujours dans le meilleur intérêt des enfants et du sport. (code1)
- ⊗ Je considère que le développement de la personne prime sur le développement du sport. (code 1)
- ⊗ Je connais et respecte les règles écrites et non-écrites de mon sport. (code 1)
- ⊗ Je respecte toutes les décisions des arbitres. (code 2)
- ⊗ Tout en tentant d'obtenir la victoire, je considère la victoire ou la défaite comme une conséquence du plaisir de jouer.
- ⊗ Je reconnais que chaque joueur a droit à l'erreur.
- ⊗ Je respecte les joueurs, entraîneurs et partisans des autres équipes. (code 2)
- ⊗ Je reconnais dignement la performance de l'adversaire dans la défaite. (code 1)
- ⊗ J'accepte la victoire avec modestie sans ridiculiser l'adversaire. (code 2)
- ⊗ Je fais preuve d'honnêteté envers les joueurs et le sport.
- ⊗ Je refuse de gagner par des moyens illégaux et par tricherie. (code 2)
- ⊗ Je m'assure que l'équipement et les installations sportives respectent le niveau de développement des athlètes et les principes de sécurité. (code 1)
- ⊗ J'informe les enfants des dangers inhérents à la pratique de notre sport. (code 1)
- ⊗ J'utilise un langage précis sans injure ni expression vulgaire. (code 1)
- ⊗ Je respecte mon pouvoir d'entraîneur en préservant l'intégrité physique et mentale des joueurs. (code 3)
- ⊗ Je suis fier de mes joueurs et je leurs dis.
- ⊗ Quelle que soit la situation, je reste positif!
- ⊗ Je suis conscient de la pression qui pèse constamment sur les athlètes (sport, équipiers, études, famille, ...).
- ⊗ Je respecte les consignes émanant des administrateurs de l'ASSH ainsi que celles de ma Corporation de loisirs (code 2)
- ⊗ Par mes actes, gestes, paroles ou par ma tenue, je démontre toujours respect à autrui. (code 2)
- ⊗ Je m'engage à informer, dans la mesure du possible, tous les intervenants (joueurs, parents et assistants-entraîneurs) de l'existence du code d'éthique et des règlements pouvant les concerner. (code 1)
- ⊗ Lors de situations conflictuelles, je tente de garder mon calme et je recherche la sécurité des joueurs, des spectateurs et des arbitres. (code 2)
- ⊗ Je m'engage à ne pas vendre, consommer, être en possession ou être sous l'effet de substances illicites (drogues, alcool, etc...). (code 3)
- ⊗ Je m'engage à ne jamais régler des problèmes en présence de personnes non impliquées et à fournir un effort pour désamorcer les situations explosives. (code 2)

Si vous désirez porter plaintes, vous devez vous rendre sur le site Internet de l'Association de Soccer St-Hyacinthe à l'adresse suivante : [www.rsish.com](http://www.rsish.com) et remplir le formulaire prévu à cet effet.

## **SANCTIONS**

Code 1	1 <sup>er</sup> niveau	avertissement verbal (cette sanction peut-être appliquée par un dirigeant, un entraîneur, un coordonnateur aux sports, un coordonnateur en loisirs.)
Code 2	1 <sup>er</sup> niveau	comité de discipline et avertissement par lettre
	2 <sup>e</sup> niveau	ou obligation de ne pas assister aux parties et pratiques de mon enfant (pour les parents) ou parties de suspension (pour joueurs)
Code 3	1 <sup>er</sup> niveau	comité de discipline
	2 <sup>e</sup> niveau	Avertissement final par lettre
	3 <sup>e</sup> niveau	comité de discipline et avertissement final par lettre ou parties de suspension (pour les joueurs) ou obligation de ne pas assister aux parties et pratiques de mon enfant (pour les parents)
	4 <sup>e</sup> niveau	expulsion